



Curriculum Vitae

Freja Filine Petersen

Leder for området Børn og Unge
Fonden Mental Sundhed

+ 60 60 03 21

ffp@fondenmentalsundhed.dk

www.fondenmentalsundhed.dk



Ansættelser

- 2020- Leder for området Børn og Unge, *Fonden for Mental Sundhed*, stiftet i samarbejde med Velliv Foreningen
- 2017-22 Ph.d.-stipendiat, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, afdelingen for Pædagogisk Psykologi, Aarhus Universitet og Center for Psykisk Sundhedsfremme
- 2016 Leder af Børne- og Ungeindsatser, Center for Psykisk Sundhedsfremme

Uddannelse

- 2022 Ph.d. i Pædagogisk Psykologi, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet: Pædagogens selvomsorg – og vigtigheden af tilfredshed på arbejdspladsen for kvaliteten af relationer til dårligt stillede børn i ECEC.
- 2016 Cand. pæd.pæd.psych. Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, afdeling for Pædagogisk Psykologi, Aarhus Universitet
- 2011 Bachelor i Afspænding og Psykomotorisk Terapi, Københavns Professionshøjskole, Hillerød
- 2004 Pro. Bachelor i Pædagogik, Gladsaxe seminarier

Efteruddannelse

- 2015 Marte Meo Terapeut, certificeret af supervisor Pernille Roug.



Publikationer

1. **Petersen, F.F.** (2020). Hvordan oplever pædagoger Professionel Egenomsorg i institutionslivet? En eksplorativ undersøgelse af, hvordan Professionel Egenomsorg viser sig i pædagogers arbejde i dagtilbud. *Psyke & Logos*, 1, 177 – 195.
2. Nielsen, A.M & **Petersen, F.F.** (2019). Relational awareness in Pedagogy and Education: psychological Processes and dynamics in moments of `hesitation´ in intersubjective encounters. Peer reviewed Abstract from International Society for Theoretical Psychology (ISTP), Copenhagen 2019, Denmark.
3. **Petersen, F.F.**, & Nielsen, A. M. (2019). The Phenomenology of the Other in ECEC and School: Practices of friendly kindness, compassion and mindful awareness as phenomena opening for professionalism and sustainable well-being. Peer reviewed Abstract from the European Conference of Educational Research, Hamburg 2019, Germany.
4. **Petersen, F.F.**, Nielsen, A.M., & Lagermann, C. L. (2018). *Kort og Godt om Unge og stress*. Copenhagen, Dansk Psykologisk Forlag.
5. **Petersen, F.F.**, & Nielsen, A.M. (2017). Åben og Rolig for Unge: stressreduktion og Psykisksundhedsfremme på ungdomsuddannelser. Abstract from Nordisk Folkesundhedskonference, Aalborg Denmark.
6. **Petersen, F.F.**, Nielsen, A.M. & Svinth, L. (2017). Methods to study mindful awareness and participation in education: methodological challenges and opportunities. Peer reviewed abstract from the European Conference of Educational Research, Copenhagen Denmark.
7. **Petersen, F.F.** (2017). The Pedagogue's self-compassion – and the importance of satisfaction at work for the quality in relations to disadvantage children in ECEC. Peer reviewed abstract for Symposia presentation at the international conference of Early Childhood Education and Care (EECERA) *Promoting democracy in children – policies and cultures*. Bologna, Italy.

Forskningsbaserede evalueringsrapporter

1. **Petersen, F.F. (2020).** *Angstforebyggelse til Unge. Kvalitative undersøgelser fra Pilotfasen af det Åben og Rolig-inspirerede Fri til Handling forløb for Unge i Københavns Kommune*. København: Center for Psykisk Sundhedsfremme, co. Department of Psychology, *University of Copenhagen*.
2. **Petersen, F.F. (2020).** *Angstforebyggelse til Voksne. Kvalitative undersøgelser fra Pilotfasen af det Åben og Rolig-inspirerede Fri til Handling forløb for Voksne i Københavns Kommune*. København: Center for Psykisk sundhedsfremme, co. Department of Psychology, *University of Copenhagen*.
3. Jensen, C.G., Damgaard, K., Berggren, T.K.L., **Petersen, F.F.** (2019). Evalueringsrapport. Åben og Rolig i Skanderborg Kommune. Resultater fra de første 4 borgerhold. København: Center for Psykisk Sundhedsfremme, Department of Psychology, *University of Copenhagen*.

Redaktionsmedlemskaber, ekspert paneler og erfaring med review

- Medlem af ekspertpanel om stress og trivsel hos Unge, ved Børns Vilkår.

- *Medlem af Uddannelsesudvalget ved VIA's psykomotorikuddannelse, Randers.*

Internationale forskningssamarbejder

Aktive samarbejder og publicerede studier med følgende kapaciteter og institutioner:

- Learning, Culture & Interventions (LECI), Dep. of Education, University of Helsinki
 - Professor, Ph. D. Lasse Lipponen, (forskningsmæssigt udvekslingsophold)
- Center for Research in Early Childhood (CREC), Birmingham, UK
 - Professor Chris Pascal (forskningsmæssigt udvekslingsophold)
 - Professor Tony Bertram (forskningsmæssigt udvekslingsophold)

Bidrag til danske medier (uddrag)

- *2018-20: (Eksempler)*
 - *LFS-nyt (2020). Interview om professional egenomsorg og kvalitet blandt danske pædagoger.*
 - *Asterisk (2019). Interview om professional selvomsorg og relationsarbejde i danske børnehaver.*
 - *Fyns Stiftstidende (2019). Interview om stress og trivsel blandt unge*
 - *Politiken (2019). Interview om kvaliteten af danske daginstitutioner*
 - *Djøf- bladet (2018). Interview om stress og uddannelse blandt unge*