



Curriculum Vitae

Freja Filine Petersen
Leder for området Børn og Unge i Fonden Mental Sundhed



+60600321
ffp@fondenmentalsundhed.dk
www.fondenmentalsundhed.dk

Ansættelser

2022 – Ekstern Lektor Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, DPU, Aarhus Universitet
2020 - Leder for området Børn og Unge, Fonden for Mental Sundhed, stiftet i samarbejde med Velliv Foreningen
2017 – 2022 Ph.d.-stipendiat, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, afdelingen for Pædagogisk Psykologi, Aarhus Universitet og Center for Psykisk Sundhedsfremme.
2016 Leder af Børne- og Ungeindsatser, Center for Psykisk Sundhedsfremme

Nuværende stillingsbetegnelse: Leder af børn og ungeområdet, Fonden Mental Sundhed
Ekstern Lektor, Kandidatuddannelsen i Pædagogisk psykologi og Masteruddannelsen i Trivsels- og ressourcepsykologi, DPU, Århus Universitet.

Uddannelse

2022 Ph.d. i Pædagogisk Psykologi, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet: Professionel Egenomsorg – Trivsel, nærvær og relationer i Daginstitutioner
2016: Cand. pæd.pæd.psych. Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, afdeling for Pædagogisk Psykologi, Aarhus Universitet
2011: Prof. BA. I Afspændingspædagogik og psykomotorik, KBH Professionshøjskole, Hillerød
2004: Prof. BA i Pædagogik, Gladsaxe seminarier

Fagligt interesseområde og fokus:

Frejas forskning og interesseområde centrerer sig omkring mental sundhed og trivsel for børn, unge og de voksne omkring dem med et særligt fokus på forebyggelse af stress. Freja har ledet udviklingen af det stressforebyggende program Åben og Rolig for Unge, som tilbydes på en lang række ungdomsuddannelser i flere af landets Kommuner. Freja er ligeledes førsteforfatter til bogen Kort og Godt om Unge og stress, fra Dansk Psykologisk Forlag. Gennem både sit klinisk- og forskningsbaserede arbejde har Freja opnået indgående kendskab og erfaring med unge mennesker og de problematikker der kan være forbundet med denne livsperiode.



Publikationer

- 1: Nielsen, A. M. Petersen, FF. (2021). Affectivity and Relational Awareness in Pedagogy and Education – moments of hesitation in intersubjective encounters. IRTP, International Review of Theoretical Psychologies, vol. 1 (2), DOI: <https://doi.org/10.7146/irtp.v1i2.128018>
- 2: Petersen, F.F. (2020). Hvordan oplever pædagoger Professionel Egenomsorg i institutionslivet? En eksplorativ undersøgelse af, hvordan Professionel Egenomsorg viser sig i pædagogers arbejde i dagtilbud. Psyke & Logos, 1, 177 – 195.
- 3: Nielsen, A.M & Petersen, F.F. (2019). Relational awareness in Pedagogy and Education: psychological Processes and dynamics in moments of hesitation in intersubjective encounters. Peer reviewed Abstract from International Society for Theoretical Psychology (ISTP), Copenhagen 2019, Denmark.
- 4: Petersen, F.F., & Nielsen, A. M. (2019). The Phenomenology of the Other in ECEC and School: Practices of friendly kindness, compassion and mindful awareness as phenomena opening for professionalism and sustainable well-being. Peer reviewed Abstract from the European Conference of Educational Research, Hamburg 2019, Germany.
- 5: Petersen, F.F, Nielsen, A.M., & Lagermann, C. L. (2018). Kort og Godt om Unge og stress. Copenhagen, Dansk Psykologisk Forlag.
- 6: Petersen, F.F., & Nielsen, A.M. (2017). Åben og Rolig for Unge: stressreduktion og Psykisk sundhedsfremme på ungdomsuddannelser. Abstract from Nordisk Folkesundhedskonference, Aalborg Denmark.
- 7: Petersen, F.F, Nielsen, A.M. & Svinth, L. (2017). Methods to study mindful awareness and participation in education: methodological challenges and opportunities. Peer reviewed abstract from the European Conference of Educational Research, Copenhagen Denmark.
- 8: Petersen, F.F. (2017). The Pedagogue's self-compassion – and the importance of satisfaction at work for the quality in relations to disadvantage children in ECEC. Peer reviewed abstract for Symposia presentation at the international conference of Early Childhood Education and Care (EECERA) Promoting democracy in children – policies and cultures. Bologna, Italy.

Forskningsbaserede evalueringsrapporter

1. Petersen, F.F. (2020). Angstforebyggelse til Unge. Kvalitative undersøgelser fra Pilotfasen af det Åben og Rolig-inspirerede Fri til Handling forløb for Unge i Københavns Kommune. København: Center for Psykisk Sundhedsfremme, co. Department of Psychology, University of Copenhagen.
2. Petersen, F.F. (2020). Angstforebyggelse til Voksne. Kvalitative undersøgelser fra Pilotfasen af det Åben og Rolig-inspirerede Fri til Handling forløb for Voksne i Københavns Kommune. København: Center for Psykisk sundhedsfremme, co. Department of Psychology, University of Copenhagen.
3. Jensen, C.G., Damgaard, K., Berggren, T.K.L., Petersen, F.F. (2019). Evalueringsrapport. Åben og Rolig i Skanderborg Kommune. Resultater fra de første 4 borgerhold. København: Center for Psykisk Sundhedsfremme, Department of Psychology, University of Copenhagen.